

8 研究発表 (いずれも研究紀要に掲載)

【口頭発表】

(1) 「自立した人間として、他者とよりよく生きる児童を育てる道徳教育」

～多様で効果的な道徳科の指導方法の開発～

東京都小学校道徳教育研究会

東京都中野区立南台小学校

主任教諭 箱崎 由衣

東京都中野区立緑野小学校

教諭 田尻 佑樹

東京都昭島市立武蔵野小学校

教諭 市倉 尚

(2) 「気づき、考え、行動する子どもの育成」

—よりよく生きようとする道徳的実践力を高める—

京都府京都市立京北第一小学校

校長 藤田 弘明

教諭 白井 隆

(3) 「『敬恕』『愛校』を根底におき、自ら心を見がく子供の育成」

～価値観を深め、自己の生き方を見つめる道徳科学習～

山口県周南市立德山小学校

教諭 岡本 貴裕

(4) 「よりよく生きるための基盤となる道徳性の育成」

～話し合い活動を軸とした、自己や他者と関わる工夫を通して～

福岡県福岡市立東住吉小学校

教諭 小城 達

福岡県福岡市立舞鶴小学校

教諭 佐々木 妙

(5) 「よく考え、ともに学び、よりよい行為を実践できる子どもの育成」

—特別の教科 道徳による学校教育目標の具現化を通して—

埼玉県深谷市立藤沢小学校

教諭 浜野 清人

【紙上発表】

(1) 「自己を見つめ、他者と共によりよく生きようとする子どもの育成」

—考え、議論する道徳科を要として—

茨城県ひたちなか市立市毛小学校

教諭 大谷 順子

(2) 「よりよく生きるための基盤となる道徳性の育成」

～考え、議論する道徳を通して～

静岡県沼津市立第五小学校

教諭 長島須美子

(3) 「希望いっぱい やる気いっぱい 笑顔あふれるかいどうっ子」

宮城県石巻市立大街道小学校

教諭 鎌田 雅子

(4) 「誠実に価値と向き合い、道徳としての問題を考え続ける子どもの育成」

高知県南国市立岡豊小学校

教諭 久万 桜

(5) 「自己を見つめ、よりよい人間関係を築くことができる児童の育成」

—道徳の時間における多面的・多角的な考えを引き出す指導の工夫を通して—

群馬県太田市立鳥之郷小学校

教諭 津久井 淳