

平成30年度アンケート調査「今後の道德教育のあり方を探る」

本会事務局調査部では、「今後の道德教育のあり方を探る」という趣旨に基づいてアンケート項目を設定し、実施します。

回答につきましては、研究指定校の校長先生方によりしくお願いいたします。その際、「様式2回答用紙」にご記入の上、提出してください。（回答用紙のみご提出ください。）

たいへんお忙しいとは存じますが、**10月31日(水)**までに「研究の概要についての調査用紙(様式1)」と一緒に、全小道研調査部長宛にメール添付にてご返送くださいますようお願いいたします。

なお、この調査結果は冊子にまとめて2月の全国小学校道德教育研究会発表大会にて配付させていただきます。

<アンケートの目的>

○道德教育を推進する上での課題や現在の道德教育への取組について調査する。

○学習指導要領の改正に関わる移行期間中の取組について調査する。

上記の2つの内容について調査分析し、全体の傾向を探るとともに、その結果を今後の各学校の取組みに生かせるようにする。

<アンケートの内容>

平成30年度における道德教育推進について

§1 道德教育の全体計画について

設問1 「平成30年度道德教育の全体計画」の見直し

設問2 見直しの項目

設問3 平成30年度道德教育の全体計画の「別葉」の作成

設問4 「別葉」の内容

§2 道德科の年間指導計画及び評価について

設問5 「平成30年度道德科の年間指導計画」の作成

設問6 年間指導計画の項目

設問7 評価に関する研修について

設問8 評価の進め方について

§3 学校としての取組について

設問9 平成30年度、道德科の校内研修

設問10 校内研修の内容

設問11 家庭や地域社会との連携

設問12 平成30年度の道德教育推進上の課題

§4 移行期間中(前年度まで)の取組について

設問13 移行期間の課題

設問14 先行実施、先行実施に向けた取組を始めた時期

設問15 移行期間中の取組

設問16 評価の取組

別紙の回答用紙にご記入し、解答用紙のみご提出ください。

§ 1 道徳教育の全体計画の作成について

設問1 あなたの学校では「平成30年度の道徳教育の全体計画（以下全体計画）」を作成しましたか。
（複数回答可）

- 1 教科化に伴い、全て修正し作成した。
- 2 教科化に伴い、一部修正を加え作成した。
- 3 変更せず、前年度までのものを使用している。
- 4 作成していない。

設問2 【設問1で1及び2と回答した学校のみお答えください。】

あなたの学校では「全体計画」を作成する際、全体計画をどのような観点から見直しましたか。あてはまる項目を全て選んでください。

- 1 道徳教育の重点目標、各学年等の重点目標
- 2 道徳科の指導法等
- 3 各教科、外国語活動、総合的な学習の時間、特別活動における道徳教育との関連等
- 4 特色ある教育活動や豊かな体験活動との関連等
- 5 学級、学校の間関係、環境の整備や生活全般との関連等
- 6 家庭、地域社会、他の学校や関係機関との連携等
- 7 道徳教育の推進体制
- 8 「私たちの道徳」（文部科学省）の活用
- 9 都道府県や区市町村教育委員会が発行した「道徳教育教材集」の活用
- 10 教科書以外の資料（地域教材等）の活用（8及び9以外）
- 11 その他（具体的に記入してください。）

設問3 あなたの学校では、「全体計画」の「別葉」を作成しましたか。

- 1 教科化に伴い、全て修正し作成した。
- 2 教科化に伴い、一部修正を加え作成した。
- 3 変更せず、前年度までのものを使用している。
- 4 作成していない。

設問4 【設問3で1及び2と回答した学校のみお答えください。】

あなたの学校では、平成30年度の道徳教育の全体計画の「別葉」は、どのような内容で作成しましたか。あてはまる項目を全て選んでください。

- 1 各教科等における道徳教育に関わる指導内容及び時期
- 2 道徳教育に関わる体験活動や実践活動の時期
- 3 道徳教育の推進体制
- 4 家庭や地域社会等との連携のための活動等
- 5 道徳の教科書との関連について
- 6 道徳科の評価との関連を考えて
- 7 その他（具体的に記入してください。）

§ 2 道徳科の年間指導計画の作成及び評価について

設問 5 あなたの学校では「平成30年度 道徳科の年間指導計画（以下、年間指導計画）」を作成しましたか。一つ選んでください。

- 1 教科化に伴い、教科書の内容に合わせて全て修正し作成した。
- 2 教科書の内容に合わせて修正しつつ「私たちの道徳（文部科学省資料）」を加えて作成した。
- 3 教科書の内容に合わせて修正しつつ都道府県や市区町村教育委員会等が発行した資料を加えて作成した。
- 4 作成せず、前年度までのものを使用している。
- 5 作成していない。

設問 6 【設問 5 で 1 及び 2、3 と回答した学校のみお答えください。】

あなたの学校の「年間指導計画」には、どのような項目が含まれていますか。あてはまる項目を全て選んでください。（複数回答可）

- 1 学年の基本方針（目標）
- 2 指導の時期
- 3 道徳科の主題名
- 4 道徳科のねらい
- 5 道徳科の資料（教材）名
- 6 道徳科の主題設定の理由
- 7 道徳科の展開の大要及び指導上の留意点等
- 8 他の教育活動における道徳教育との関連
- 9 道徳科の評価について
- 10 その他（具体的に記入してください。）

設問 7 今年度、道徳科の評価に関する研修を行いましたか。（複数回答可）

- 1 都道府県が主催する研修会を全教員対象に行った。
- 2 都道府県が主催する研修会を一部の教員を対象に行った。
- 3 市区町村が主催する研修会を全教員対象に行った。
- 4 市区町村が主催する研修会を一部の教員を対象に行った。
- 5 校内で外部からの講師を呼んで研修会を行った。
- 6 校内で管理職及び道徳担当教員等が中心となり研修会を行った。
- 7 特に行っていない。

設問 8 今年度、実際に道徳科の通知表における評価をどのように行いましたか。（予定も含む）

- 1 毎学期 1 回ずつ、年間 3 回の評価を行う。
- 2 前期、後期の年間 2 回の評価を行う。
- 3 年間 1 回の評価を行う。
- 4 その他（具体的に記入してください。）

§ 3 学校としての取組について

設問 9 あなたの学校では、平成30年度に「道徳科の校内研修会」を何回実施しますか。又は実施する予定ですか。一つ選んでください。

- 1 1回実施 2 2回実施 3 3回以上実施 4 実施していない

設問 10 【設問8で1～3と回答した学校のみお答えください。】

あなたの学校が、平成30年度に特に重点を置いている道徳教育及び道徳科の研修は何ですか。あてはまる項目を全て選んでください。

- 1 全体計画・年間指導計画の作成、改訂
- 2 各教科等における道徳教育の指導
- 3 豊かな体験活動の指導
- 4 道徳的実践の指導
- 5 基本的な生活習慣の指導
- 6 自立活動の指導と関連を図った道徳教育の指導
- 7 道徳科の指導について
- 8 道徳科の評価について
- 9 道徳資料の開発と整備
- 10 「私たちの道徳」（文部科学省）の活用
- 11 都道府県や区市町村教育委員会が発行した「道徳教育教材集」の活用
- 12 学級、学校の環境の充実・整備
- 13 家庭や地域社会との連携
- 14 その他 具体的に記入してください。

設問 11 あなたの学校では、平成30年度において、家庭や地域社会に道徳教育の理解と協力を得るために、どのような取組を行いましたか。又は行う予定ですか。あてはまる項目を全て選んでください。

- 1 全校での道徳の授業参観（公開授業）の実施
- 2 道徳教育に関する講演会の開催
- 3 学級や学年の保護者会、PTA 総会等の会合を通じた取組
- 4 保護者や地域の人たちが参加する道徳性を育む学校行事の開催
- 5 学級、学年、学校通信等を通じた取組
- 6 道徳教育に関する資料の作成・配布
- 7 道徳科の評価についての周知
- 8 その他（具体的に記入してください。）

設問 12 あなたの学校では、平成30年度に道徳教育（道徳の時間を含む）を推進していく上で、どのような課題がありますか。あてはまる項目を全て選んでください。

- 1 教科書の指導する内容項目について教員の意識や理解が低い
- 2 教科書を使用しての効果的な指導方法が分からない
- 3 指導の効果を把握することが難しい
- 4 準備や指導の時間が確保しにくい
- 5 保護者や地域の協力が十分ではない
- 6 評価の方法についての理解が十分でない
- 7 教科書以外の資料を使っての授業を行いたい
- 8 その他（具体的に記入してください。）

§ 4 移行期間中（前年度まで）の取組について

設問 13 あなたの学校では、昨年度、道徳科への移行措置・全面实施に向けて、どのようなことが課題となりましたか。2つ選んでください。

- 1 改正後の学習指導要領に基づく道徳教育の全体計画の作成
- 2 道徳科の年間指導計画の作成
- 3 学習指導要領の一部改正についての教員の理解
- 4 改正後の学習指導要領における「道徳科」の指導方法についての教員の意識や理解
- 5 道徳科の指導にあたっての教員の指導力の向上
- 6 道徳科の教科書が発行されるまでの資料（教材）の整備
- 7 道徳科の評価の方法（評価の観点、規準の設定）
- 8 道徳科の評価に関わる指導要録、通知表等の記述の仕方
- 9 その他（具体的に記入してください。）

設問 14 移行期間中に先行実施及び先行実施に向けた取組（検討や準備を含む）を始めましたか。（移行期間 平成27～29年度）一つ選んでください。

- 1 平成27・28年度中に、先行実施を始めた。
- 2 平成28年度中に、先行実施に向けた取組（検討や準備）を始めた。
- 3 平成29年度以降、先行実施に向けた取組（検討や準備）を始めた。

設問 15 【設問 13 で1・2と回答した学校のみお答えください。】

あなたの学校では、移行期間中の先行実施として、どのような取組を実施してきましたか。（今後の予定も含めて）あてはまる項目を全て選んでください。

- 1 全体計画・年間指導計画の見直し・改訂
- 2 学習指導要領の改正点や指導方法の工夫・改善に関する校内研修の実施
- 3 道徳科で改訂された内容に基づいた指導の実施
- 4 問題解決的な学習、体験的な学習等を適切に取り入れるなどの指導法の工夫・改善
- 5 道徳科の評価に関する研修の実施
- 6 学校だよりや保護者会等を通して、道徳科や先行実施の取組についての保護者への周知
- 7 その他（具体的に記入してください。）

設問 16 【設問 14 で5と回答した学校のみお答えください。】

あなたの学校では、組織的、計画的な評価を推進するためにどのような取組を実施していますか。（今後の予定も含めて）あてはまる項目を全て選んでください。

- 1 学年ごとに評価のために集める資料や評価方法等を明確にしている。
- 2 評価結果について教師間で検討し評価の視点等について共通理解を図っている。
- 3 評価に関する実践事例を蓄積し共有している。
- 4 その他 具体的に記入してください。